

## A. COMPREHENSION ORALE (10pts)

Comme tous les matins Charline, qui nous propose une recette de dessert.  
Oui, merci, Vincent, sur Cuisine info, aujourd’hui c'est la recette de la mousse au chocolat. Vous allez voir, c'est très facile.  
Il faut 200gr de chocolat à dessert, 6 oeufs et une pincée de sel  
Tout d'abord, faites fondre le chocolat coupé en petits morceaux. Ajoutez 50 grammes de beurre et 80 grammes de sucre en poudre. Laissez refroidir le chocolat fondu.  
Ensuite, cassez les oeufs et séparez les blancs des jaunes. Ajoutez la pincée de sel sur les blancs et battez-les en neige.  
Mélangez les jaunes avec le chocolat  
Enfin, ajoutez les blancs, mélangez doucement pour obtenir une pâte lisse  
Mettez votre mousse au réfrigérateur pendant 4 à 6 heures.  
C'est prêt. Vous pouvez déguster ...  
Demain, je vous proposerai la tarte au citron...

### I. VRAI ou FAUX ? Cochez la bonne réponse et justifiez votre réponse (5 pts)

	VRAI	FAUX
<i>L'émission est diffusée au matin.</i> <u>Justification : comme tous les matins</u>	X	
<i>L'émission est diffusée hebdomadairement.</i> <u>Justification : comme tous les matins/ Demain</u>		X
<i>C'est la présentation d'une recette d'un plat principal.</i> <u>Justification : une recette de dessert</u>		X
<i>D'après Charline, c'est difficile pour préparer ce plat.</i> <u>Justification : c'est très facile</u>		X
<i>Le prochain plat à présenter est un plat salé.</i> <u>Justification : la tarte au citron</u>		X

### II. Supprimer les verbes que vous n'entendez pas dans l'enregistrement :

manger	faire	goûter	mélanger
eu <del>uisiner</del>	casser	déguster	mettre
battre	pouvoir	laisser	neiger
acheter	séparer	baisser	partager

### III. Complétez par les nombres que vous entendez dans l'enregistrement :

*Pour faire ce plat, il faut :*

- 200 gr de chocolat.
- 6 œufs.
- 1 pincée de sel.
- 4 à 6 heures au réfrigérateur.

## B. COMPREHENSION ECRITE (10pts)

Lisez le texte et répondez aux questions:

Questionnaire

1. Quel est le type de ce texte ? (0.5 pt)

**D. Explicatif**

2. Complétez le tableau ci-dessous (2.5 pts)

Caractérisation de la salive		
<b>Glandes</b>	Glandes SALIVAIRES PRINCIPALES	Glandes PAROTIDES
		Glandes SUBLINGUALES
		Glandes SOUS-MAXILLAIRES
Glandes ANNEXES SOUS LA MUQUEUSE		
<b>Débit</b>	Environ 1 LITRE/ JOUR	
<b>Composition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D'EAU</li> <li>- DE PROTEINES</li> <li>- D'ELECTROLYTES</li> <li>- DE SELS MINERAUX</li> </ul>	

3. Complétez le tableau ci-dessous par :

Fonctions de la salive	Explications
DICTION	- lubrifie les surfaces muqueuses et dentaires
DIGESTION	- la salive forme « le bol alimentaire » - l'action chimique de la salive
PROTECTION	- ses propriétés antibactériennes limitent la prolifération des bactéries et éliminent les micro-organismes indésirables.
RÉPARATION	- régule le pH de notre bouche et évite les attaques acides sur nos dents - les ions minéraux contenus dans la salive contribuent à la reminéralisation de l'email

4. VRAI ou FAUX ? Illustrer votre réponse (1.5 pts)

	VRAI	FAUX
En Décembre, on salive plus qu'en Juillet. Justification : <b>il faut savoir qu'on salive [...] plus en hiver qu'en été [...]</b>	X	
La salive est bonne pour les dents. Justification : <b>l'augmentation du flux salivaire contribue à une bonne santé dentaire.</b>	X	
Il faut diminuer le pH pour éviter les risques de carie dans notre bouche. Justification : <b>Pour faire remonter ce pH, il y a plusieurs solutions [...]</b>		X
Brosser les dents n'est pas une bonne solution pour protéger notre santé dentaire. Justification : <b>Elle ne doit cependant pas se substituer au brossage qui reste le geste bucco-dentaire essentiel.</b>		X

1. Qu'est-ce qu'on fait pour neutraliser les acides dans la bouche après avoir mangé ? (1.5 pt)
- se brosser les dents,
  - se rincer la bouche
  - mastiquer un chewing-gum sans sucre

### C. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (10pts)

#### I/ Que remplace les pronoms personnels dans les phrases suivantes :

« De récentes études I'ont démontré [...] » (ligne 27) (0.5 pt)

→ I' = l'idée « Salive et chewing-gum sans sucre, complices de l'hygiène bucco-dentaire »

« [...] l'action chimique de la salive transforme certains composants des aliments pour les rendre plus facilement assimilables par notre organisme. » (ligne 11-13) (0.5 pt)

→ les = certains composants des aliments

#### II/ Réécrivez la phrase ci-dessous en utilisant l'expression proposée (0.5 pt):

*Les caries qui attaquent nos dents résultent de la formation d'acides provenant de l'alimentation.*  
(ligne 21-22)

→ (provoquer) : La formation d'acides provenant de l'alimentation provoque les caries qui attaquent nos dents

#### III/ Mettez les verbes entre les parenthèses au passé composé ou à l'imparfait (3.5 pts)

En grec, hiéroglyphe veut dire image sacrée. Les Égyptiens (penser) **PENSAIENT** (1) que c'(être) **ÉTAIT** (2) un don des dieux. Champollion a été le premier à les déchiffrer. Pour cela, il s'est servi d'un secret de Ptolémée V gravé sur une pierre noire. Il (identifier) **A IDENTIFIÉ** (3) d'abord le nom de Ptolémée. En comptant les mots du texte grec, il (s'apercevoir) **S'EST APERÇU** (4) qu'ils (être) **ÉTAIENT** (5) beaucoup moins nombreux que le nombre de hiéroglyphes. Il en a conclu qu'il y (avoir) **AVAIT** (6) plusieurs sortes de signes et que les mêmes hiéroglyphes (pouvoir) **POUVAIENT** (7) représenter des valeurs différentes. C'est ainsi qu'il (découvrir) **A DÉCOUVERT** (8) que le signe de la bouche (représenter) **REPRÉSENTAIT** (9) aussi la lettre R et que celui de la maison (pouvoir) **POUVAIT** (10) vouloir dire « sortir »...

#### IV/ Transposez ces phrases au style indirect (2.5 pts)

1. Marc dit : « Les Français aiment de plus en plus la musique américaine »  
→ Marc dit que les Français aiment de plus en plus la musique américaine.
2. « A quel moment promenez-vous votre chien ? », m'a demandé mon voisin.  
→ Mon voisin m'a demandé à quel moment j'ai promené mon chien.
3. « Est-ce que tu connais la sœur de ma mère ? », m'a demandé Sophie.  
→ Sophie m'a demandé si je connaissais la soeur de sa mère.
4. Nous leur avons demandé gentiment : « Rendez-nous notre livre ! »  
→ Nous leur avons demandé gentiment de nous rendre notre livre.  
→ Nous leur avons demandé gentiment qu'ils nous rendent notre livre.

5. Je voulais savoir : « Qu'est-ce qu'il préfère ? »

→Je voulais savoir ce qu'il préférais/ a préféré.

**V/ Complétez les phrases suivantes par les mot de même famille avec les mots  
Complétez les phrases dans la colonne à gauche en choisissant la proposition  
convenable dans la colonne à droite (2.5 pts)**

1	2	3	4	5	6
D	A	E	F	B	C

**D. EXPRESSION ECRITE (10pts)**